

# ОБУЧАЮЩЕЕ ВИДЕОПОСОБИЕ: Добро пожаловать на нашу родную землю!

## ОБЗОР

Цель видео «Добро пожаловать в Канаду» – продемонстрировать огромное богатство ценностей и взглядов коренных народов в процессе освещения некоторых из множества сложных исторических событий, в результате которых сформировалась наша страна, а также отношения между коренными и некоренными народами.

Мы надеемся, что после просмотра видео вы получите вдохновение и будете продолжать узнавать больше о жизни коренных народов Канады. Данное сопроводительное обучающее видеопособие содержит дополнительную информацию, рекомендуемые ссылки и термины, которые помогут вам повысить осведомленность о коренных народах Канады. Мы надеемся, что вы будете использовать данное пособие как отправную точку для дальнейшего изучения.

Кто по закону в Канаде принадлежит к коренным народам? Согласно Разделу 35 (2) Конституционного акта Канады 1982 года аборигенными народами являются канадские «индейцы», инуиты и метисы.

Термин «индеец» считается оскорбительным, его истоки восходят к периоду колонизации. Кроме того, когда речь идет о коренных народах

Канады, предпочтительнее употреблять термин **«коренные жители»**, а не «аборигены».

Термин **«Первые нации»** используется для обозначения людей, которые являются коренными народами, но не считают себя инуитами или метисами.

- [en.wikipedia.org/wiki/Indigenous\\_peoples\\_in\\_Canada](https://en.wikipedia.org/wiki/Indigenous_peoples_in_Canada)

**Инуиты** – это группа коренных народов, которые проживают в 53 общинах, расположенных в арктических регионах Канады, Гренландии и Аляски. Исторически инуитов называли «эскимосами», но этот термин является некорректным и его лучше не использовать.

- [en.wikipedia.org/w/Inuit](https://en.wikipedia.org/w/Inuit)

Слово **«метис»** происходит от французского и означает «смешивать». Метисы представляют собой отдельную группу коренных народов, сформированных от смешения первых наций и европейцев. Их потомков называли «полукровками», но этот термин больше не используется и считается оскорбительным.

- [en.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9tis\\_in\\_Canada](https://en.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9tis_in_Canada)

## В ЭТОМ ВИДЕО

По состоянию на 2016 год в Канаде проживало 1 673 785 коренных жителей, что составляло 4,9% от общей численности населения. На сегодняшний день в Канаде насчитывается около 634 различных первых наций, которые принадлежат к 60 различным языковым группам и проживают по всей территории Канады – на традиционных территориях и в городских центрах.

- [en.wikipedia.org/wiki/First\\_Nations](https://en.wikipedia.org/wiki/First_Nations)

В данном видеоролике вашему вниманию были представлены шесть представителей коренных народов со всей Канады. Вы можете найти больше информации об этих коренных народах по следующим ссылкам:

### ГВАЙИ (БРИТАНСКАЯ КОЛУМБИЯ – ПЕРВЫЕ НАЦИИ)

- [kingcome.ca](http://kingcome.ca)
- [youtube.com/watch?v=OCIB00xJkiY](https://youtube.com/watch?v=OCIB00xJkiY)

### ИНУВИК (СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ – ИНУИТЫ)

- [inuvik.ca/en/index.asp](http://inuvik.ca/en/index.asp)
- [en.wikipedia.org/wiki/Indigenous\\_peoples\\_in\\_Northern\\_Canada](https://en.wikipedia.org/wiki/Indigenous_peoples_in_Northern_Canada)

### ПЕНТИКТОН (БРИТАНСКАЯ КОЛУМБИЯ – ПЕРВЫЕ НАЦИИ)

- [syilx.org/about-us/syilx-nation](http://syilx.org/about-us/syilx-nation)
- [pib.ca](http://pib.ca)

### СИКС-НЕЙШЕНС (ОНТАРИО)

- [sndevcorp.ca/history-of-six-nations](http://sndevcorp.ca/history-of-six-nations)
- [en.wikipedia.org/wiki/Six\\_Nations\\_of\\_the\\_Grand\\_River](https://en.wikipedia.org/wiki/Six_Nations_of_the_Grand_River)

## УНАМА'КИ (КЕЙП-БРЕТОН, НОВАЯ ШОТЛАНДИЯ)

- [cbu.ca/indigenous-affairs/mikmaq-resource-centre/mikmaq-resource-guide/historical-overview](http://cbu.ca/indigenous-affairs/mikmaq-resource-centre/mikmaq-resource-guide/historical-overview)

## ИЛЬ-А-ЛЯ-КРОСС, (САСКАЧЕВАН – МЕТИСЫ)

- [en.wikipedia.org/wiki/%C3%8Ele-%C3%A0-la-Crosse](http://en.wikipedia.org/wiki/%C3%8Ele-%C3%A0-la-Crosse)

Если вы смотрели это видео, находясь в Канаде, вы можете узнать больше о первых нациях в вашей общине или регионе. Можно начать с поиска в Google и узнать, какие коренные народы проживали на данной территории или в вашем городе, или же вы можете использовать другие способы получения информации.

У разных коренных народов разные ценности и традиции. Устные истории и рассказы необходимы для сохранения самобытности и культуры коренных народов. Зачастую в каждой общине есть специальные люди, роль которых заключается в тщательном запоминании устной истории. Коренные народы передают свои ценности и историю из поколения в поколение посредством устного повествования. О культуре коренных народов можно узнать с помощью символических объектов и визуального языка, таких как вырезанные тотемные столбы и стойки домов.

У каждой культуры, общины и даже семьи коренных народов есть свои исторические и традиционные рассказы, песни и танцы. В разных культурах действуют разные правила относительно прав собственности. Определенные песни, имена, символы или танцы принадлежат определенным людям или семьям, и их нельзя использовать, пересказывать, танцевать или петь без их разрешения.

## КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ

Исторически сложившиеся отношения между коренными и некоренными народами Канады сложны и обусловлены колонизацией, историческими событиями, законами и проявлениями расизма. В результате этих процессов сформировались современные проблемы, которые до сих пор ощущают на себе коренные народы. Однако в настоящее время в Канаде реализуются различные инициативы по улучшению и устранению исторических ошибок прошлого.

В этом заключительном разделе обучающего пособия акцент делается на предоставлении дополнительной информации о некоторых ключевых исторических событиях, освещенных в видео.

### КОЛОНИЗАЦИЯ

- [en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_Canada](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada)

До прихода европейцев Северная Америка была населена коренными народами, которые жили и развивались в рамках своей собственной культуры, языка и путей познания. Коренные народы жили на территории, которая сейчас называется Канадой, более 10 000 лет.

Британцы и французы (считающиеся двумя народами-основателями Канады) боролись за контроль над Северной Америкой, которую они рассматривали как богатый источник сырья. Когда европейцы прибыли в Северную Америку, они считали ее «ничейной землей». Европейцы навязывали свои культурные ценности, религиозные убеждения, законы и проводили политику в своих интересах. Некоторые из них и вовсе не считали коренных жителей «людьми».

В результате европейские ценности и убеждения проникли в канадские структуры управления и политику в форме системной и институциональной дискриминации и предвзятости. На сегодняшний день проводится значительная работа для исправления ошибок прошлого и преодоления последствий дискриминации и предубеждений.

### ЗАКОН ОБ ИНДЕЙЦАХ 1876 Г.

- [en.wikipedia.org/wiki/Indian\\_Act](http://en.wikipedia.org/wiki/Indian_Act)

Закон об индейцах – это федеральный закон, в котором изложены правила ведения хозяйственной деятельности для жителей резерваций и групп коренных народов, а также дано определение термину «индеец». Закон об индейцах был еще одной попыткой как можно быстрее ассимилировать представителей первых наций в европейское общество. Закон охватывает множество различных аспектов, таких как получение или утрата статуса «индейца», правовой статус женщин, предоставление избирательных прав и т.д. На сегодняшний день Закон об индейцах все еще действует и по-прежнему является важным законодательным актом для коренных народов.

**Резервации:** после прибытия и заселения европейцев люди из числа первых наций и европейцы вступили в конфликт из-за того, кто будет контролировать эти земли и ресурсы, а люди из числа первых наций были размещены на небольших территориях, называемых резервациями. Многие люди, принадлежащие к первым нациям, продолжают жить в небольших резервациях, которые по-прежнему контролирует правительство. Это является причиной большинства конфликтов между коренными народами и правительством.

## ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ

- [en.wikipedia.org/wiki/Canadian\\_Indian\\_residential\\_school\\_system](https://en.wikipedia.org/wiki/Canadian_Indian_residential_school_system)

Одним из самых возмутительных наследий Закона об индейцах было обязательное посещение школ-интернатов. Существовало 140 школ-интернатов для индейцев, финансируемых федеральным правительством и находящихся в ведении церквей. Более 150 000 детей коренных народов были вынуждены их посещать. Правительство хотело ассимилировать коренных жителей в евро-канадское общество.

Детей коренных народов забирали у родителей и семей и заставляли их отказаться от своего языка, духовных убеждений и культурных традиций. 11 июня 2008 года правительство Канады принесло официальные извинения людям, пережившим школы-интернаты. Вы можете посмотреть копию извинения премьер-министра по ссылке:

- [rcaanc-cirnac.gc.ca/eng/1100100015644/1571589171655](https://rcaanc-cirnac.gc.ca/eng/1100100015644/1571589171655)

## УБИТЫЕ И ПРОПАВШИЕ БЕЗ ВЕСТИ ЖЕНЩИНЫ И ДЕВОЧКИ ИЗ ЧИСЛА КОРЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ

- [mmiwg-ffada.ca/final-report](https://mmiwg-ffada.ca/final-report)

В сентябре 2016 года правительство Канады создало Национальную комиссию по проблемам убитых и пропавших без вести коренных женщин и девочек (MMIWG). MMIWG ссылается на кризис прав человека в связи с пропавшими без вести и убитыми коренными женщинами в период с 1980 года по 2012 год. Группы коренных женщин документально подтверждают, что число пропавших без вести и убитых превышает 4 000 человек. Повышение осведомленности привело к колоссальной поддержке семей и общин коренных народов и объединило людей для достижения общей цели – поиска справедливости.

## СОЗДАНИЕ ЛУЧШЕГО БУДУЩЕГО

### КОМИССИЯ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ ИСТИНЫ И ПРИМИРЕНИЮ (TRC)

- [cbc.ca/news/politics/truth-and-reconciliation-94-calls-toaction-1.3362258](https://cbc.ca/news/politics/truth-and-reconciliation-94-calls-toaction-1.3362258)

В 2008 году федеральным правительством была учреждена Комиссия по установлению истины и примирению (TRC) для изучения наследия школ-интернатов. Задача TRC заключалась в том, чтобы собрать, задокументировать и увековечить то, что пережили 80 000 человек в системе школ-интернатов в Канаде, чтобы они могли начать излечиваться от травм, полученных в результате этих переживаний.

В 2015 году Комиссия по установлению истины и примирению опубликовала сводный отчет и «94 призыва к действию», призывая должностных лиц всех уровней государственного управления работать совместно, чтобы изменить политику и программы правительства по возмещению ущерба, причиненного школами-интернатами, и приблизить процесс примирения.

Работа TRC заключалась не только в документировании чрезвычайно сложного периода

в истории Канады. Она также должна была следовать убеждению, что рассказывая правду об истории коренных и некоренных народов, у нас появляется отправная точка в построении лучшего будущего. Это начало новой надежды.

Многие стереотипы и проблемы возникают, когда люди не знают правды или какой-либо информации о коренных народах. Призываем вас искать информацию, например, прочитать «Призывы к действию» TRC, посетить Центр дружбы, читать книги коренных авторов, ознакомиться с произведениями искусства, созданными художниками из числа коренных народов, взять урок по истории коренных народов, сформировать группу в своем коллективе и обсудить проблемы коренных народов, принять участие в таких мероприятиях, как Walk for Reconciliation и Национальный день коренных народов, которые отмечают на всей территории Канады.

Нам необходимо работать сообща и поддерживать друг друга, чтобы создать место, где ценят всех людей и учитывают их интересы. Примирение – это очень личный процесс, в котором должны принять участие все канадцы.